UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

DIRECCIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO

RÚBRICA PARA EVALUAR LA ARGUMENTACIÓN CONCEPTUAL DE EXÁMENES DEPARTAMENTALES

CRITERIO	DESCRIPCCIÓN
Objetivo del examen	Este criterio se centra en la alineación de los objetivos de aprendizaje planteados en el programa de la asignatura con las evaluaciones diseñadas para medir el progreso y el rendimiento de los estudiantes, para dar cuenta de la relevancia y pertinencia de realizar el examen.
Objetivo de la asignatura	Este criterio se enfoca en asegurar que las evaluaciones reflejen de manera efectiva los objetivos generales y específicos de la asignatura. Con esto, se garantiza que el proceso evaluativo esté alineado con la intención pedagógica del plan de estudios.
Congruencia entre objetivos e instrumentos de evaluación	Este criterio enfatiza la importancia de que los instrumentos de evaluación utilizados reflejen de manera precisa la relación entre los objetivos de aprendizaje establecidos para cada asignatura.
Debate y actualización del área de conocimiento del examen	Este criterio tiene como objetivo asegurar que el contenido evaluado en los exámenes refleje los debates actuales, los avances recientes y las tendencias más relevantes en el área de estudio correspondiente.
Relación con el Modelo Educativo Universitario	Se fundamentan los objetivos, contenidos e instrumentos de evaluación en relación con el marco del Modelo Educativo Universitario (2023).
Citas y referencias	Este criterio garantiza que el profesorado participante fundamente sus respuestas en conocimientos previos validados, fomentando el rigor académico y la honestidad intelectual.
Congruencia entre número de participantes y trabajo realizado	Este criterio tiene como objetivo asegurar que el número de docentes participantes asignados/as a una tarea específica sea proporcional al esfuerzo y alcance del trabajo completado al momento de realizar las preguntas del examen y la argumentación de la fundamentación conceptual.
Documento único	Se presenta en un solo archivo o formato integrado que contenga todos los elementos requeridos, asegurando la coherencia, organización y claridad en la presentación final. Se integra, además, una fundamentación teórica por cada examen entregado.